



P.01

Soutěžní zadání

Řešené území.....	- 2 -
Smíchov City	- 2 -
Vize školy	- 2 -
Náklady na stavbu	- 3 -
Energetický koncept.....	- 3 -
Terén.....	- 3 -
Doprava.....	- 3 -
Základní škola	- 4 -
<i>Přípravná třída</i>	- 4 -
<i>I. stupeň</i>	- 4 -
<i>II. stupeň / 8 tříd x 30 žáků</i>	- 4 -
<i>Kabinety</i>	- 4 -
<i>Šatny</i>	- 4 -
<i>Aktivity po výuce</i>	- 5 -
<i>Vedení školy</i>	- 5 -
<i>Tělocvičny</i>	- 5 -
<i>Knihovna</i>	- 5 -
<i>Aula</i>	- 5 -
<i>Stravování</i>	- 5 -
<i>Zázemí školy</i>	- 6 -
<i>Venkovní plochy a sportoviště</i>	- 6 -
<i>Další doporučení</i>	- 6 -
Základní data soutěže	- 7 -

Řešené území

Řešené území (součást rozvojového území Smíchov City) je definováno ze severu i západu budoucí pěší zónou v kombinaci s městskými parky, čímž kompenzuje jistou bariéru tvořenou náspem železničního viaduktu při své jihovýchodní hraně. Z jihu pak bude sousedit s administrativně-komerční výstavbou, která je v současnosti rovněž zadána jinou soutěží.

Podstatným limitem pro řešené území i samotný návrh školy je trasa budoucího železničního tunelu procházející pod jihovýchodní částí pozemku. Pro soutěž to znamená, že nad tunelem by neměla být navržena stavba školy. Nad tunelem je možno navrhnout sportoviště.

Součástí přemýšlení o nové škole je část pěší zóny přiléhající ke škole a park sousedící se školou na severu – dotčené území. Vzhledem k tomu, že obě veřejná prostranství jsou ve fázi, kdy se jejich návrh může upravit, dává smysl, aby se případně upravila ve vztahu k budoucí škole.

Jediným příjezdem ke škole bude upravená komunikace spojující Radlickou a Nádražní ulici. Pro účely soutěže ji uvažujte jako průjezdnou s převažujícím směrem od Nádražní k Radlické.

Smíchov City

Smíchov City je developerský projekt Sekyra Group Real Estate – sahající od autobusového nádraží Na Knížecí po železniční Smíchovské nádraží. V oblasti Smíchov City a v dalších navazujících rozvojových lokalitách lze předpokládat v nejbližších letech dynamický stavební vývoj, který bude klást značné nároky na zajištění technické a zejména občanské infrastruktury. Aby městská část Praha 5 vyšla vstříc kapacitním nárokům v oblasti poskytování základního vzdělání, vyhláší soutěž „Škola Smíchov“

Vize školy

Pro budoucí architektky školy je tento projekt výzvou, jelikož v pražském veřejném prostoru se dlouhou dobu nové školy nestavěly. Městská část Praha 5 má představu, že v nově se rozvíjícím území vznikne „veřejná škola 21. století“. Tedy nová škola otevřená moderním metodám výuky, která přinese inovativní náměty nejen pro vlastní výuku, ale nabídne zajímavé možnosti i pro ostatní dobu, kterou děti (a nejen ony) v budově stráví. Jedná se o celkovou organizaci prostoru, nápadité řešení některých zejména specializovaných učeben nebo pojetí míst pro pobyt o přestávkách, v polední pauze, míst pro provoz družiny i klubů. Dále řešení kontaktu s venkovním prostředím – s veřejnými parky i se školním sportovištěm.

Budova by měla umožnit setkávání a společné akce celé školy v samostatné aule nebo v centrálním komunikačním prostoru, který bude k tomuto účelu variabilně využitelný. Budova by měla být vymyšlena i tak, aby přispěla k rozvoji komunitního života nové čtvrti, umožnila organizování odpoledních zájmových i sportovních kroužků a také pořádání akcí mimo rámec školy. Pro sportovní kroužky i rekreační činnost by měla být v odpoledních a večerních hodinách plně využitelná i venkovní sportoviště.

Řešené i dotčené území, stejně jako navrhovaná komunikace spojující Radlickou a Nádražní a trasování železničního tunelu jsou vyznačeny v podkladu P.02 (dwg).

Studie Smíchov City je podkladem P.04 (Smíchov City area study, pdf).

Území Smíchov City – Jih je řešeno soutěží CSHQ Campus Prague www.CSHQ-CityCampus.cz, jejíž výsledky v době průběhu této soutěže ještě nebudou známy.

Náklady na stavbu

Městská část Praha 5 předpokládá investici 250 mil. Kč do samotné stavby školy a nezbytných terénních a krajinářských úprav včetně sportovišť. V této částce není zahrnuto zajištění stavební jámy, které s ohledem na situování školy nad budoucí železniční tunel bude představovat jiné investiční zdroje.

Energetický koncept

Věříme, že soutěžící budou vnímat návrh nové školy v souladu se současnými trendy, stejně jako zadavatel soutěže – jako veřejnou investici, kde by se nemělo zbytečně plýtvat penězi, jako stavbu, která ovlivní život celé čtvrti a jako stavbu, která je unikátní příležitostí, jak ukázat skloubení vysoce kvalitní architektury a uvažování dobrého hospodáře. Energetický koncept školního areálu by neměl být omezen na hledisko výpočtu energetické náročnosti, ale měl by vzít v potaz také pohodlí žáků, zaměstnanců a dalších uživatelů. Škola má být navržena tak, aby optimalizovala spotřebu energií a fungovala v rámci rozumných provozních nákladů. Záměrně v zadání nespécifikujeme požadavky na použití technologií nebo systémů a neuvádíme specifická čísla. Energetický koncept budov by měl ztělesňovat šetrnost, chytrá řešení a zohlednění komplexního fungování areálu školy.

Terén

Předpokládaná nová výšky okolního terénu je: 200 m n. m. na západní hraně sousedící s pěší zónou, kterou je doporučeno dodržet, a 197 m n. m. na východní hraně při Nádražní ulici, se kterou je možné pracovat volněji. Toto schéma je doporučené, nicméně při dostatečném odůvodnění je možné jej pozměnit, bude-li to k lepšímu.

Doprava

Řešené území je výborně napojeno na všechny typy městské hromadné dopravy. Celkové dopravní řešení lokality je v základu navrženo již v rámci celého území Smíchov City. Příjezdová komunikace ke škole – propojka ulic Nádražní a Radlické – bude jediným přístupem ke škole pro osobní automobily a zásobování. Samotná komunikace je pro účely soutěže považována za součást dotčeného území a řešit by se z ní měl příjezd na pozemek individuální automobilové dopravy, navazující plocha pro K + R (tedy dovezení i odvoz dětí ze školy) i zásobování.

Soutěžící by měli v řešeném území navrhnout 14 parkovacích stání.

Dalším úkolem spojeným s dopravou je návrh organizace dopravy na kole a míst pro jejich parkování.

Stávající terén je vyznačen pomocí vrstevnic v podkladu P.02, předpokládaná nová výška terénu, stejně jako dopravní situace je vyznačena v podkladu P.04.

Dopravní řešení je detailněji dokumentováno v podkladu P.05 (Koncepční studie dopravního řešení Smíchov City, pdf).

Základní škola

Samotná základní škola bude složena ze dvou přípravných tříd, I. a II. stupně. Výuka bude paralelní: I. stupeň bude mít celkem 10 tříd (kapacitně 300 žáků), II. stupeň 8 tříd (kapacitně 240 žáků). Velikost tříd a vytvoření pohodlí pro děti, jejich vyučující a vychovatele považujeme za velmi důležitý aspekt návrhu školy. Kvalitní prostředí školy by mělo inspirovat všechny své uživatele

Nová městská škola by měla být reprezentativním komplexním architektonickým počinem, kterým může architekt spolu s městskou částí sebevědomě vstoupit do veřejného prostoru nejen Smíchova, ale i celé Prahy.

Přípravná třída

- 2 třídy x 20 dětí (min. à 60 m²)

Cílem přípravné třídy je systematicky připravovat děti k postupnému začlenění do vzdělávacího procesu základní školy. Navržené třídy by měly být kapacitně každá pro 20 dětí a provozně mohou být spojené s I. stupněm.

I. stupeň

- 10 tříd x 30 žáků (min. à 49,5 m²)
- 1 dílna x 20 žáků (min. à 80 m²)
- 2 učebny jazyků x 20 žáků (min. à 40 m²)

10 kmenových učeben pro I. stupeň bude kapacitně navrženo tak, aby v každé z nich mohla probíhat výuka pro 30 žáků. Jde o maximální provozní variantu, optimálně se počítá s menším počtem dětí ve třídách. I. stupeň je vhodné alespoň částečně provozně oddělit od druhého stupně. Děti budou v těchto třídách trávit celý den, třídy by tedy měly být doplněny o odpovídající relaxační zónu. Součástí I. stupně bude 1 dílna a 2 učebny pro výuku jazyků; všechny kapacitně pro dělenou třídu (20 žáků).

II. stupeň

- 8 tříd x 30 žáků (min. à 49,5 m²)
- 1 třída x 30 žáků (biologie a chemie) (min. à 60 m²)
- 1 třída x 30 žáků (fyzika) (min. à 60 m²)
- 1 třída x 30 žáků (hudební a dramatická výchova) (min. à 60 m²)

- 1 třída x 30 žáků (výtvarná výchova) (min. à 60 m²)
- 2 třídy x 20 žáků (jazyky) (min. à 40 m²)
- 2 třídy x 20 žáků (výpočetní technika) (min. à 40 m²)
- 1 třída x 20 žáků (laboratoř) (min. à 40 m²)
- 1 dílna x 20 žáků (min. à 80 m²)
- 1 cvičná kuchyň x 20 žáků (min. à 80 m²)
- serverovna

Základ II. stupně tvoří 8 kmenových tříd a dále odborné učebny. 4 velké odborné učebny (každá pro 30 žáků) budou sloužit: jedna pro výuku biologie a chemie, druhá pro výuku fyziky, třetí pro hudební výchovu a dramatickou výchovu, čtvrtá pro výtvarnou výchovu = kreslárna a modelovna, která může být doplněná keramickou pecí. U hudební učebny je nutno dbát na akustickou izolaci.

K II. stupni dále náleží 7 odborných učeben kapacitně pro dělenou třídu (20 žáků). Jsou to laboratoř chemie, biologie a fyziky, dvě jazykové učebny, dílna, cvičná kuchyně a dvě učebny výpočetní techniky. K učebnám výpočetní techniky by měla náležet i serverovna.

Kabinety

- I. stupeň = denní místnost (společný kabinet) pro 10 učitelů
- II. stupeň = kabinety pro 12 učitelů
- místa pro asistenty (10 dohromady pro I. a II. stupeň)

Učitelé v I. stupni pobývají většinu času s dětmi ve třídách. Jejich společná setkávání by se mohla odehrávat v jejich vlastním kabinetu (denní místnosti), nebo pokud to bude dispozičně a funkčně výhodnější, ve společné sborovně u úseku vedení školy.

Kapacity a rozmístění kabinetů pro učitele II. stupně jsou ponechány na soutěžících. Celkově se pro II. stupeň počítá s 10–12 pedagogy. Denní místnost i kabinety by měly být dimenzovány i s místy pro asistenty. (Předpokládaný počet asistentů je přibližně 10 dohromady pro I. a II. stupeň.)

Šatny

- min. 0,25 m² plochy na žáka

Řešení a umístění šaten se nechává na uvážení soutěžících. Zadavatel se přiklání spíše k řešení centrálně umístěných šaten, nejlépe oddělených pro první a druhý

stupeň, které by každé třídě poskytly vlastní uzavíratelný prostor.

Aktivity po výuce

- 5 prostorů x 20 dětí (družina)
- 2 kluby x 30 dětí

Prostory školy věnované odpoledním aktivitám by měly umožnit i činnost nejrůznějších zájmových kroužků, nejen pro děti z této školy.

Pro I. stupeň se počítá se školní družinou. Měla by být navržena na celkový počet 100 dětí, ovšem nejedná se o prostou místnost/halu, ale o místnosti nebo chytře rozvržený prostor, ve kterém mohou vyučující uhlídat příslušný počet dětí (20 dětí na jednoho vyučujícího).

Pro II. stupeň se počítá s 2 kluby, každý kapacitně pro 30 žáků pro zájmové aktivity po výuce. Do této části školy může být vhodně zapojena i knihovna

Vedení školy

- ředitelna
- sekretariát
- kancelář
- archiv
- sborovna pro 30 učitelů
- hovorna

Úsek vedení školy v sobě zahrnuje ředitelnu, sekretariát, další kancelářské prostory a archiv. Uspořádání zde není přesně definováno, svůj prostor zde ovšem musí najít ředitel, zástupce, 2-3 technickohospodářští pracovníci a sekretariát. Sborovna slouží k setkávání celého učitelského sboru (odhadem 30 učitelů). K úseku vedení patří i hovorna s rodiči, využívaná také pro čekání nemocných nebo zraněných dětí, než pro ně přijedou rodiče. Tato hovorna může být vybavena lékárníčkou a lehátkem.

Tělocvičny

- 1 velká tělocvična (18 x 30 m hrací plochy)
- 1 malá tělocvična
- 4 šatny se 4 sprchami x 30 osob (jednotka pro dimenzování šatny je 0,4 m délky lavice na osobu)
- sklad nářadí
- zázemí pro učitele

Tělocvičny jsou zde předpokládány 2, z nichž jedna by měla mít rozměry 18 x 30 m, druhá může být menší. Soutěžící by ve

velké tělocvičně měli navrhnout i prostor pro případné diváky a nesportující návštěvníky. Každá z tělocvičen potřebuje sklad nářadí, šatny a sprchy pro žáky, kabinet a zázemí pro učitele. Je vhodné, aby tyto prostory byly sdíleny pro obě tělocvičny. U šaten se předpokládají 2 šatny dívčí, 2 chlapecké, každá pro 30 osob. Tělocvičny budou po výuce využívány veřejností. Je tedy nutné zajistit přístup a možnost provozu tak, aby se z hygienických a bezpečnostních důvodů nekřížil s provozem školy.

Knihovna

Knihovna s kapacitou 1 600 svazků a ročním přírůstkem 80 svazků by měla být koncipována jako školní knihovna s čítárnou pro žáky, kanceláři a sociálním zázemím.

Aula

Budova školy by měla umožnit setkávání a společné akce školy v samostatné aule nebo v centrálním komunikačním prostoru – hale, který bude k tomuto účelu variabilně využitelný.

Stravování

- kuchyň (1000 jídel)
- jídelna (220 míst)

Kuchyň bude navržena a dimenzovaná pro přípravu 1000 jídel denně. Samotná jídelna by měla obsloužit 220 dětí a zaměstnanců najednou. Počítá se s tím, že se zde všichni žáci a zaměstnanci vystřídají ve třech intervalech. Řešení musí umožnit vydávání obědů rodičům pro odnos domů pro nemocné. K tomu je vhodný přímý kontrolovaný vstup.

Zázemí školy

- záchody a umývárny pro žáky
- záchody a umývárny pro učitele
- sklad/y
- byt, dílna a sklad školníka
- úklidové místnosti
- technické místnosti

Na každém podlaží by měla být jedna úklidová místnost s výlevkou dimenzovaná tak, aby se v ní daly uskladnit základní uklízení potřeby.

Skladovací prostory pro školu jsou určeny pouze základními požadavky, tj. potřebou uskladnit školní nábytek, sezonní nábytek, kancelářské potřeby a ca. 5 000 svazků učebnic. Počet, rozmístění a dimenze prostor je na soutěžících.

Dále zde nesmíme zapomenout na školníka, jeho dílnu a sklad. Školník by měl ve škole bydlet. Bude plnit nejen funkci údržbáře, ale i ostrahy a vrátného v době, kdy je škola zavřena. Předpoklad je byt 2+kk nebo lépe malý 3+kk.

Technické místnosti i zvolené technologie jsou ponechány na jednotlivých návrzích. Je nutné zmínit, že preferujeme návrh (a tedy i způsob vytápění, větrání, ohřevu vody atp.) investičně a provozně ekonomicky co nejvíce efektivní.

Venkovní plochy a sportoviště

- 2 víceúčelová hřiště
- atletický ovál
- zázemí (hygienické a skladovací)

Jsou uvažována 2 víceúčelová hřiště pro míčové hry (basketbal, volejbal, házená) a prostor pro atletické disciplíny (běžecký ovál, skok do výšky, hod do dálky, skok do dálky). Konkrétní řešení je ponecháno na soutěžících. Předpokládá se odpolední využití sportovišť pro sportovní kroužky i rekreační využití. Pro venkovní sportoviště je třeba navrhnout, jak bude fungovat zázemí, i vzhledem k provozu kroužků.

Vzhledem k předpokládané kapacitě školy alespoň 160 m² řešeného území by měla být nezastavěná plocha včetně travnatého povrchu.

Další doporučení

Areál školy by měl být uzavíratelný.

Budova školy by neměla přesáhnout 4 nadzemní podlaží s tím, že I. stupeň by měl být navržen do nižších podlaží.

Celý areál a školní budova by měly být řešeny bezbariérově.

Základní prostorové údaje jsou převzaty z Vyhlášky č. 410/2005 Sb.

Vyhláška v plném znění v českém jazyce je k dispozici zde:

<https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2005-410>.

Základní data soutěže

Registrace

Zájemce o soutěž se pro získání všech podkladů musí registrovat zasláním emailu sekretáři soutěže. Registrace nezavazuje zájemce odevzdat návrh. Viz odstavec 9.3 Soutěžních podmínek.

1. fáze soutěže

Návrh se odevzdává elektronicky zasláním 3 souborů pověřené osobě. Viz odstavce 6.1 a 9.4 Soutěžních podmínek.

Konečná lhůta pro odevzdání: 4. 5. 2018, 17:00 SEČ

Do 2. fáze se předpokládá postup 6 návrhů.

2. fáze soutěže

Návrh se odevzdává fyzicky doručením na podatelnu městské části Praha 5. Předpokládá se rozsah 4 panely A1, 2 výtisky průvodní zprávy, digitální nosič a obálka „Autor“.

Viz odstavce 6.1 a 9.9 Soutěžních podmínek.

Konečná lhůta pro odevzdání: 17. 8. 2018, 15:00 SEČ

Ceny a skicovné

- 1. cena: 900 000,- Kč
- 2. cena: 600 000,- Kč
- 3. cena: 400 000,- Kč
- skicovné: 3 x 200 000,- Kč

Dotazy

Dotazy lze v 1. fázi pokládat emailem sekretáři soutěže, v 2. fázi emailem pověřené osobě. Zodpovídány budou na webu soutěže a profilu zadavatele.

Porota

dípl. Arch. Anne Uhlmann <http://www.burarchitekten.ch/>

doc. Ing. arch. David Tichý, Ph.D. <http://www.unitarch.eu/>

dípl. Arch. Gianni Cito <https://www.mokeyarchitecten.nl/>

Ing. arch. Boris Redčenkov <http://www.a69.cz/>

Ing. arch. Kamila Amblerová <http://www.ka-architekti.cz/>

Ing. arch. Ondřej Píhrt <https://s-o-a.cz/>

Ing. Pavel Richter (MČ Praha 5)

Ing. arch. Zuzana Hamanová (MČ Praha 5)

Mgr. Vít Šolle (MČ Praha 5)

Bc. Martin Damašek (MČ Praha 5)

JUDr. Tomáš Homola (MČ Praha 5)

Tento přehled je orientační. Úplné informace naleznete v Soutěžních podmínkách.