

CCEA MOBA

20. 3. 2018, 12:17 (cz)

6 / Je k dispozici objemově menší 3D model (50-80MB), který by mohl být zpřístupněn soutěžícím ve více formátech (dwg, 3ds, skp, dae apod.)?

Objemově menší model k dispozici není. V rámci DI 1 byl poskytnut model ve formátu skp.

6 / Is there a smaller 3D model (50-80MB), provided in other formats (dwg, 3ds, skp, dae etc.)?

There is no smaller 3D model. As an annex of AI 1 a model in skp format was provided.

7 / Můžete poskytnout půdorysný průřez (2D) navrhovaných budov Smíchov City, a to včetně schváleného a předpokládaného dopravního řešení s vymezením profilů ulic?

Ano, vydáme v příští dodatečné informaci.

7 / Can you provide a plan (2D) of the proposed Smíchov City including traffic solution and road profiles?

Yes, we will provide it in the next Additional Information.

8 / Jsou zafixovány nepřekročitelné uliční linie? Můžete je doplnit do podkladů?

Nepřekročitelné uliční linie jsou hrany řešeného území ze západu a ze severu (plná červená čára). Z jihovýchodu je pro zastavitelnost určující plánovaná komunikace (modrá) a trasa budoucího železničního tunelu (zelená čerchovaná).

8 / Is there an unexceedable street line? Can you specify?

The lines that should not be exceeded are the north and west lines of the competition area (full red line). The build-up situation in the southeast is defined by the planned street (blue) and future railway tunnel (green dashed line).



CCEA MOBA

9 / Lze využít pro celek nebo část stavby nové školy nerozvojové území s podmíněností staveb (identifikátor 17) ve východní části pozemku? Pokud ano, upřesněte za jakých podmínek. Viz. také rozpor v části Soutěžního zadání: Náklady na stavbu (...s ohledem na situování školy nad budoucí železniční tunel..) a Řešené území (...nad tunelem by neměla být navržena stavba školy...).

Stavba školy by nad budoucím železničním tunelem navržena neměla.

10 / Lze uvažovat podzemní podlaží? Pokud ano, do jaké hloubky ve volné části a ochranném pásmu metra, do jaké hloubky přímo nad metrem a do jaké hloubky nad železničním tunelem?

Ano. V návrhu v této fázi nemusíte metro zohledňovat, nad železničním tunelem by budovy neměly být navrženy.

11 / Předpokládá se zachování mostu žel. vlečky nad ulicí Nádražní, nebo bude odstraněn celý západní mostní val přiléhající k této ulici?

Předpokládá se využití mostu pro pěší a cyklistickou stezku.

12 / Definujte více požadavek resp. parametry "atletického oválu". Standardní velikost oválu (400m) se nevejde ani do rozlohy dotčeného území. Zmenšený ovál 250m (4 dráhy) se velikostně a pozičně nevejde na řešený pozemek. Klasickou "stovku" lze jen velmi obtížně umístit vč. doběhu. Jaká je tedy představa samotného oválu?

V území se počítalo s oválem 200 m. Konkrétní řešení je ponecháno na uvážení soutěžících.

21. 3. 2018, 11:58 (cz)

13 / Můžete také poskytnout celkový návrh území v dwg? (viz příloha pdf)

Viz odpověď na otázku č. 7.

21. 3. 2018, 16:16 (cz)

14 / Je možné vydat podklad základní urbanistický koncept celého Smíchovského nádraží v dwg?

Viz odpověď na otázku č. 7.

9 / Can we use the southeast part of the plot for the building of the school?

The school building should not be situated above the railway tunnel.

10 / Can underground floors be built? If so, to which depth relative to the tunnels of subway and railway?

Yes. You do not need to consider the subway in this stage, above the railway tunnel there should be no buildings designed.

11 / Is the viaduct at the western edge of the Nádražní street assumed to be demolished entirely or kept?

The viaduct is assumed to be used as pedestrian and cycling path

12 / Define better the idea for the athletic oval.

It was assumed in the for Smíchov South to place there 200 m athletic oval. However, the solution is up to the contestants' consideration.

21. 3. 2018, 11:58 (cz)

13 / Can you provide us with a 2D dwg version of the Smíchov South?

See answer to question no. 7.

21. 3. 2018, 16:16 (cz)

14 / Can you provide us with a 2D dwg version of the Smíchov South?

See answer to question no. 7.

CCEA MOBA

15 / Plocha kmenových učeben je v zadání určena min. dle vyhlášky. Požadované moderní trendy výuky však mají větší prostorové nároky alespoň 70 m². Nechcete přehodnotit min. plochu kmenových učeb, protože při tomto počtu učeben vzniknou rozdílné objemy domů a investic.

Uvedené rozměry jsou opravdu minimální. Je na uvážení soutěžících, jak s touto indikací naloží a plochu případně navýší.

15 / You have defined the surfaces by minimal dimensions set by law. However, current trends call for bigger spaces. Don't you want to revise?

The dimensions in the Brief are indeed just minimal surface areas. It is up to the contestants' consideration how and if this surface enlarge.