

CCEA MOBA

25. 3. 2018, 14:33 (cz)

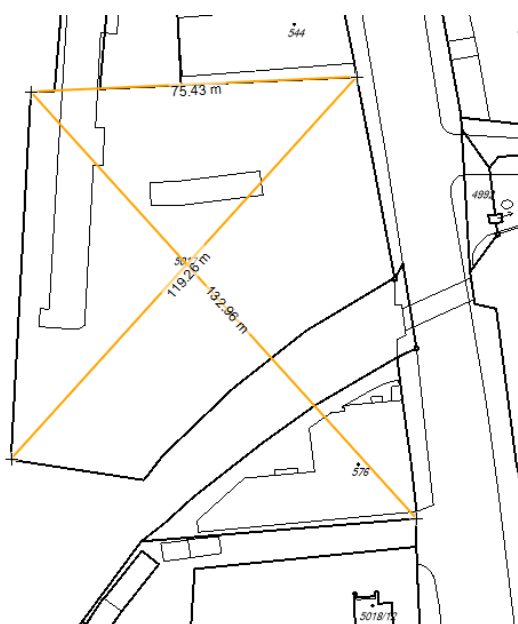
21 / Mohl bych Vás prosím požádat o specifikaci zásobování školní kuchyně? Jaké se předpokládají max. rozměry zásobovacího vozidla?

Zásobování školní kuchyně v této fázi není podrobněji specifikováno.

29. 3. 2018, 12:07 (en)

22 / Mohli byste zobrazit některé rozměry v katastrální mapě, aby bylo možné ověřit správné měřítko importu dwg souboru?

Níže zobrazeny jsou rozměry parcely č. 5017. Skutečné rozměry lze také ověřit např. na www.nahlizenidok.cuzk.cz



25. 3. 2018, 14:33 (cz)

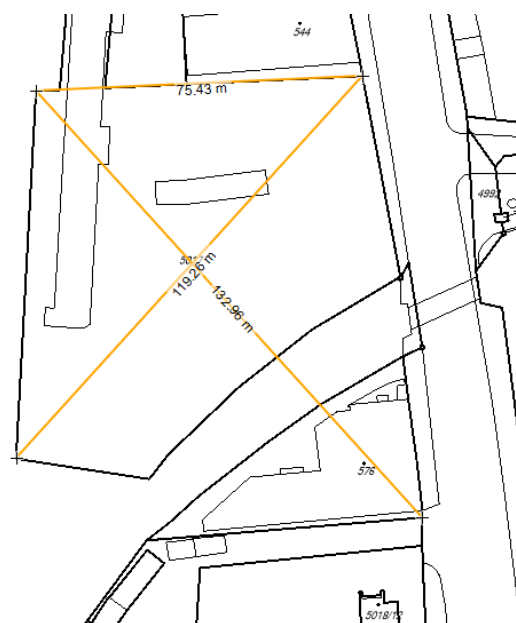
21 / What are the specifications of the supply/delivery for the school kitchen? What dimensions are expected for the delivery vehicles?

The supply/delivery for the school kitchen is in this stage not specified.

29. 3. 2018, 12:07 (en)

22 / Please could you show on the cadastral map a figured dimension, ie a length of the site boundary, to ensure that the cadastral dwg file is imported at the correct scale.

We are providing the cadastral map with the dimensions of the plot no. 5017 next to the competition site. The real dimensions can be easily checked on i.e. www.nahlizenidok.cuzk.cz



CCEA MOBA

23 / Může být sportoviště umístěno v dotčeném území (uvnitř území vyznačeného přerušovanou čarou), tedy severně od řešeného území?

Všechna školní zařízení včetně sportovišť mají být umístěna v řešeném území (území vyznačené plnou čarou). Vzhledem k velikosti pozemku a na základě referencí může být škola vybavena atletickým oválem s běžeckou dráhou 150 m a třemi dráhami o celkovém vnějším rozměru přibližně 65x35 m. Dotčené území vyznačené přerušovanou čarou je určeno veřejným prostranstvím nesprávaným školou.

24 / Skp soubor neumíme otevřít.

Coby přílohu této dodatečné informace poskytujeme model ve formátu *.obj.

30. 3. 2018, 15:08 (en)

25 / Může být část sportoviště umístěno v dotčeném území (uvnitř území vyznačeného přerušovanou čarou)?

Viz odpověď na otázku č. 23.

26 / Může být pěší přístup ke škole umístěn v dotčeném území (uvnitř území vyznačeného přerušovanou čarou)?

Ano, je to možné.

29. 3. 2018, 14:51 (en)

27 / Co znamená: Areál školy by měl být uzavíratelný?

Znamená to, že všechna školní zařízení, která by měla sloužit výuce, mají být chráněna např. domovní zdí nebo plotem a po skončení školního provozu by se měla dát uzavřít.

23 / You have advised the area to be built within is the solid red line and the blue and green lines for future access and tunnel. Can the sports field/ 200m running track be built anywhere within the dashed red line - ie also to the north of the solid red line?

All the needed school facilities including the sports grounds should be located within the solid red line. The athletic field can be equipped with the athletic oval of 150 m running track with 3 tracks in apx. outer size of about 65x35 m. The dashed red line is reserved for public spaces that will not be maintained by the school.

24 / The sent Skp file can't be opened. We would appreciate if file is saved using different Skp versions. Please, see note enclosed.

We are providing as an annex of this Additional information a model in *.obj format.

30. 3. 2018, 15:08 (en)

25 / Is it possible to place in the affected area (reed dashed line) part of the 2 multipurpose playing grounds or the athletics track?

See answer to question no. 23.

26 / Is it also possible to place in the affected area (reed dashed line) the pedestrian crossing to enter into the school?

Yes, that is possible.

29. 3. 2018, 14:51 (en)

27 / What do you mean with: The school complex should be able to be fully closed? Only The building/s or also the entire competition area?

That means that all the school premises that are supposed to serve as a part of the teaching should be protected by fence/house wall etc. and able to be closed after the school working hours.

CCEA MOBA

31. 3. 2018, 0:09 (en)

28 / Můžete poskytnout dwg soubor obsahující železniční koleje a železniční most přes Nádražní ulici?

Bohužel, takový podklad nemáme k dispozici.

29 / Otázka na digitální 3D model.

Viz odpověď na otázku č. 24.

31. 3. 2018, 0:09 (en)

28 / The dwg drawing provided do not show the two existing railway lines to the south east of the site. Can you provide a dwg file of these railway lines and the railway bridge crossing above Nadrazni street?

No, such document is not at our disposal.

29 / We tried to open the 3D model in .skp format, but it does not open. We are using one of the better computers currently available, so the file won't be opened by a lot of people. The icon preview suggests this is a 3d model of a large area. Would it be possible to divide the file into several pieces or can we have the area near the site only (say, the area around Smichov only) or remove unnecessary layers? The file size is 1.3GB, but It shouldn't really be more than 40-50MB. (This is the first time we saw a .skp file of this size...) Please try if the file can be opened by Sketchup software, which can be downloaded free of charge, before uploading onto the site. Regarding my query 2 in the previous e-mail, we managed to open the 3D file and it's a 3D model of the whole of Prague. It opens, but we can't do anything to the file as it's too big. (can't edit, can't move.) It might work for 3DMax as its a more advanced software, but it won't work on Sketchup. We just need 3D model around the school site (probably the maximum of 1km x 1km including the river. and the competitors can reduce the scope to 500m x 500m area of their choice.) I'm disappointed to see this as we participate in MOBA organised competitions because your competitions have generally been well-organised. Please upload the 3D model in .skp format around the site soon, or we will withdraw from this competition.

See answer to question no. 24.

CCEA MOBA

30 / „Příjezdová komunikace ke škole – propojka ulic Nádražní a Radlické – bude jediným přístupem ke škole pro osobní automobily a zásobování.“ Tato komunikace prochází pod hlavní pěší osou? Pro komunikaci je uvedena výška 197 m n.m. a pro pěší osu 200 m n.m. Znamená to, že škola má 3 m vysokou opěrnou zeď podél západní hranice území?

Ano, zmiňovaná komunikace povede pod hlavní pěší osou. Území Smíchov Sever není v tuto chvíli postaveno a veškeré projekty pro Smíchov City jsou ve fázi vývoje, poskytovat řezy územím by proto bylo zavádějící. Nicméně navrhovaná budoucí výška pěší zóny je 200 m a je na uvážení soutěžících, jak rozdíl ve výšce terénu vyřeší a použijí.

31 / Co znamená 4NP 211.85 m.n.m?

4 NP je označení podlaží – čtvrté nadzemní podlaží. 211.85 m n.m. znamená 211,85 metrů nad mořem.

32 / Můžete uvést absolutní výšku vrstevnice v dwg souboru, ze které bychom mohli odvodit další výšky v území?

Absolutní výška vrstevnice koresponduje s její zetovou souřadnicí. Vertex Z každé vrstevnice je tak shodný s nadmořskou výškou, kterou reprezentuje.

33 / Otázka na velikost atletického oválu – s odkazem na předchozí informaci, která uváděla, že atletický ovál by měl být 200 m, což se na pozemek nevejde.

Ano, to je pravda. Viz odpověď na otázku č. 23.

30 / The information may be in the 3D model, but we don't understand the statement on page 2 of 'P01. Design Assignment'. It says 'The sole road access to the school will be the maintained road connecting Radlicka street and Nadrazni street.', but the road seems not connecting Nadrazni street to Radlicka street on '5. Transport scheme'. Is the road passing under the main pedestrian axis? '4.Height status' suggests the proposed terrain level for the road is 197.00, but the proposed terrain level of the main pedestrian route along the school site is 200.00. Does this mean the school has a 3m high retaining wall along the site boundary to the west?

Yes, it is passing under the main pedestrian axis. So far, there is nothing built in the entire Smíchov North and all the projects are for it are being developed. Therefore to provide you with sections of terrain would be misleading so far. Nevertheless, the proposed future terrain height of the pedestrian zone is 200 m above sea level. It is up to the contestants' consideration, how to solve and use the difference in future terrain height.

31 / What does 4NP 211.85 m.n.m mean shown on the school site in the masterplan?

The 4 NP stands for the marking of the floor and it means 4th aboveground floor (the ground floor is marked as 1 NP meaning 1st aboveground floor).
1 NP (1st aboveground floor) = ground floor
2 NP (2nd aboveground floor) = 1st floor ..and so on.
The number 211.85 m.n.m. stands for 211,85 meters above sea level.

32 / Can we have the absolute level of a contour line on dwg file, so that we can relate the proposed levels on masterplans to the contours on site?

The absolute height of the contour lines corresponds with their Z dimension, so the Vertex Z of each line corresponds with the height above sea level.

33 / Additional Information 2 -12 says, 'It was assumed in the for Smíchov South to place there 200 m athletic oval.', but a 200m athletic oval won't simply fit on the site. The master plan shows an oval with an annotation 'ovál 200m', but it's actually much smaller than a 200m track. Is it acceptable to have a three-lane-approx-150m athletic oval shown on the masterplan instead of a proper 4-to-6-lane 200m track? Another option would be to use one of the city block of Smichov City to be the school sports ground as the school site seems very tight.

You are correct. Please see answer to question no. 23.

CCEA MOBA

34 / V zadání se o nákladech uvádí, že v nich není zahrnuto zajištění stavební jámy. Mohli byste to rozvést?

Tato informace se vztahuje k faktu, že součástí základových prací bude nutnost vypořádat se s budoucím železničním tunelem. Předpokládá se tedy, že tyto práce budou náročnější a dražší.

35 / Tělocvična je zadána jako 18 x 30 m hrací plochy. Když přidáme okolo výběhovou plochu 1 m, bude vnitřní rozměr tělocvičny 20 x 32. Blíží se toto více požadavkům zadání? Můžete vyjmenovat sporty, které se budou v tělocvičně provozovat? Např. házená vyžaduje alespoň 33 x 18 m (594 m²) a taková plocha by byla výhodnější než 20 x 32 m (640 m²).

18 x 30 m je předpokládaná hrací plocha, tedy výběhy by měly být přidány. Rozměr tělocvičny / výběhových ploch je na uvážení soutěžících. Úprava rozměrů tělocvičny, aby dávaly větší smysl není v rozporu se zadáním. Tuto otázku ještě ověříme se zadavatelem.

36 / Velikost knihovny: zdá se být poměrně malá (je to přání zadavatele?) a poddimenzovaná ve srovnání se sportovními plochami.

Školní knihovna nebude nahrazovat městskou nebo jiné knihovny. Proto se její parametry zdají být dostatečné. Tuto otázku ještě ověříme se zadavatelem.

37 / Aula. Máme předpokládat kapacitu auly A míst (přípravná třída, oba stupně + učitelé) nebo může být kapacita menší?

Kapacita může být menší. Tuto otázku ještě ověříme se zadavatelem.

34 / P01. Design Assignment' page 3. Construction costs does not include 'the creation of the construction trench'. Which 'construction trench' does this refer to? Can this be elaborated further?

It refers to the construction that would be needed in order to secure the future railway tunnel. It is assumed that the foundation will therefore be more complicated and costly.

35 / P01. Design Assignment' page 5. For the requirement of the Gym, it states 'one of them with dimensions 18 x 30 m'. is this the overall internal dimensional requirement? It also says it's '18 x 30m playing area', so adding the run off area of 1m all around would give us 20 x 32m gym internally. Which one is closer to the requirement? If you could list the type of sports normally played then they could be accommodated as well. For example, the minimum size for playing Handball is 33m x 18 (594sqm) so it could meet the size requirement with less cost to the 20 x 32m gym (640sqm).

18 x 30 m is supposed to be the playing area, so there should be included the addition of the run off area. The size of the gym / run off area is up to the contestants' consideration. To adjust the gymnasium to make more sense would not go against the brief. We will check this question with the contracting authority.

36 / The size of the library: 1600 volumes of books seems to be rather small for a school of this size. The library can be less than 50m² with reading area and annual acquisitions for over 20 years. Is this what the client expect? It seems to us that the brief includes quite large sport gym requirements, while the requirement for library is very minimal.

The school library does not substitute the municipal or other libraries. Therefore, the aforementioned parameters seem to be sufficient. We will check this question with the contracting authority.

37 / Auditorium. Should we assume the capacity of the auditorium space to be about 600 seats (540 pupils of Level 1 and Level2, 40 children of Preparatory level plus about 20 teachers) for everyone to gather there, or can this be less for a partial gathering of the whole school?

The capacity can be less. We will check this question with the contracting authority.

CCEA MOBA

38 / V zadání se uvádí, že alespoň 160 m² řešeného území by měla být nezastavěná plocha včetně travnatého povrchu. Co se tím myslí? Může se za tuto plochu považovat např. vnitřek oválu?

Obecně řečeno, ano. Tato plocha vychází ze základních hygienických požadavků na zařízení pro děti předškolního věku (přípravná třída), aby tyto děti nebyly obklopeny pouze betonem.

39 / Můžete poskytnout nějaké fotografie řešeného území z horizontu člověka z místa příjezdové komunikace?

Takovými fotografiemi nedisponujeme. Ověříme, zda je bude možné pořídit.

40 / Může být prodloužena lhůta pro odevzdání?

Prodloužení lhůty se nepředpokládá.

38 / 'P01. Design Assignment' page 6. 'at least 160 m² of the competition site should be left as unbuilt-up area, including areas of grass lawn.' What is the definition of 'un-built-up area'? For example, the size of the area inside the athletic oval above is much more than 160m² and it can be grass lawn, so when we put the oval the requirement is fulfilled?

In general, yes. This area comes from hygienic requirement for pre-school children facilities (preparatory class) not to be surrounded only by concrete.

39 / Can you provide some eye-level panorama site photos from southern, south-eastern and western edge of the site boundary where the new road will be laid out? There is no Google views available for most of the site.

We do not have these photos at our disposal. We will check if it's possible to take them.

40 / Can the deadline be postponed to give more time to the competitors and to have more proper submissions?

The deadline is not expected to be postponed.