

## CCEA MOBA

31. 3. 2018, 17:23 (en)

### 41 / Můžete upřesnit, která cesta slouží pro příjezd ke škole?

Východo-západní propojka mezi Nádražní a Radlickou ulicí při jihovýchodní hraně řešeného území (v podkladu P02 modrou čarou).

### 42 / Pro park u severní hrany řešeného území jsou tři nadmořské výšky: 200.00, 197.00 a 193,30. Je terén parku svažité? Cesta mezi parkem a řešeným územím je svahu od 200 do 197 m?

Ano, pro obě otázky.

### 43 / Má Nádražní ulice podél řešeného území nadmořskou výšku 193.30 a most, který ji překonává 197.00?

Most je v úrovni 197 m, Nádražní ulice se svažuje směrem k jihu, což je patrné z vrstevnic v podkladu P02.

### 44 / Jaká je hloubka tunelu metra? Můžeme uvažovat nadmořskou výšku 197.00 jako jednotnou pro celé sportoviště?

Podklady k metru nemáme k dispozici. Pro účely této soutěže nemusíte tunel metra zohledňovat. Ano, můžete – je na uvážení soutěžících, jak vyřeší a použijí rozdílné výšky terénu.

### 45 / Můžete poskytnout 3D model ve formátu 3ds, obj, dxf a stl ?

Viz odpověď na otázku č. 24 (DI 4).

2. 4. 2018, 11:53 (en)

### 46 / Jaký je minimální prostorový požadavek na žáka ve družině?

Minimum je 2 m<sup>2</sup> na žáka.

2. 4. 2018, 19:11 (en)

### 47 / Jsou v České republice nějaké normy na minimální oslunění / orientaci tříd?

Ano, jsou. Částečně jsou zmíněné ve vyhlášce č. 410/2005. Pro tuto fázi návrhu vezměte v potaz, že každá třída by měla mít otvíravá okna a že by žáci neměli být během výuky přehnaně oslňováni (čistý jih).

31. 3. 2018, 17:23 (en)

### 41 / Can you precise from which road access the entrance of the school. The east-west road to the south of the site ? The east-west road to the north of the site ? Or the north-south road to the west of the site ?

The east-west road to the south of the site (in document P02 represented in blue line).

### 42 / There are 3 different altitudes 200.00, 197.00 and 193,30 for the park to the north of the site. Is the terrain of park a slope in 3D? The road between the park and our site is it a slope from 200.00 to 197.00 ?

For both questions: yes, it is.

### 43 / The road Nadrazni keeps always 193.30 before the site and the bridge passes above the road keeps always 197.00 ?

The bridge keeps 197 m, the Nádražní street is sloping down to the south, which can be read from the contour lines in the dwg file (P02).

### 44 / What is the profund of the subway tunnel? Can we consider that the whole sports terrain up the subway has 197.00 as altitude?

The specifications of subway tunnel are not at our disposal. For the purpose of the competition you may disregard the subway tunnel. Yes, you can – the solution of the terrain height differences is up to the contestants' consideration.

### 45 / Can we have the doc 3D in format 3ds, obj, dxf and stl ?

See answer to question no. 24 (AI 4).

2. 4. 2018, 11:53 (en)

### 46 / What are the minimum spatial area per pupil for the after-school facilities?

The minimum requirement is 2 m<sup>2</sup> per pupil.

2. 4. 2018, 19:11 (en)

### 47 / Are there any regulations about minimal sun exposure / classrooms orientation in Czech Republic?

Yes, there are. In part they are in the Regulation no, 410/2005 mentioned in the Competition Brief. For this stage of design, it is important to consider that each classroom should have windows (that could be open) and that during the school hours the pupils should not be exposed to the direct south sun.

CCEA MOBA

**48 / Můžeme umístit sportoviště na sever do dotčeného území?**

Ne. Viz odpověď na otázku č. 23 (DI 4).

2. 4. 2018, 22:51 (en)

**49 / Je v území výškový limit? Je úroveň terénu ve 200,00 m?**

Nadmořská výška terénu 200 m platí pro hranu sousedící s pěší zónou (hlavní severojižní osou). Pro toto území nejsou striktní výškové limity.

**50 / Otázka na 160 m<sup>2</sup> nezastavěného území zmíněné na s. 6 Soutěžního zadání.**

Viz odpověď na otázku č. 38 (DI 4).

2. 4. 2108, 23:26 (en)

**51 / Otázka na samostatné kabinety pro učitele druhého stupně.**

Obvykle tito učitelé sdílí kabinety ve 2-4 lidech.

**52 / Otázka na anglickou verzi: Jaký je rozdíl mezi „dayrooms“ a „chambers“?**

„Dayroom“ je společná denní místnost pro učitele prvního stupně, „chambers“ jsou jinak překládány jako „rooms“ případně „offices“ a jsou to samostatné kabinety pro učitele druhého stupně, o kterých se zmiňuje předchozí otázka.

**53 / Jak máme rozdělit zhruba 5 asistentů mezi 12 učitelů na druhém stupni?**

S přihlédnutím k odpovědi na otázku č. 51, rozdělení je na uvážení soutěžících.

4. 4. 2018, 8:59 (en)

**54 / Máte menší 3D model?**

Ne. Viz odpověď na otázku č. 24 (DI 4).

**48 / Can we place school sport fields in the park located north of the school building?**

No. Please see answer to question no. 23 (AI 4).

2. 4. 2018, 22:51 (en)

**49 / What is the highest point we can build ? We have found in P04 the altitude 211,95, with the ground altitude 200,00 so we can build for 11,95 m high. However in the 3D, the building is proposed as about 17m high. Which is correct ? Is the ground level right 200,00 ?**

The ground level of 200 m is correct for the pedestrian zone (main north-south axis). For this area there are no strict height limits.

**50 / P01 page 6, at least 160m<sup>2</sup> of the competition site should be left as unbuilt-up area including areas of grass lawn. It seems that 160m<sup>2</sup> is very small. It is normal this area ?**

Please see answer to question no. 38 (AI 4).

2. 4. 2108, 23:26 (en)

**51 / "Level II = separate rooms for 12 teachers" - Does that mean we have to make 12 separate rooms for 12 teachers - one room for each teacher?**

Usually, these teachers share an office for 2-4 people.

**52 / And further: "Dayrooms and chambers should be dimensioned with areas for assistants". - What is the difference between dayrooms and chambers?**

Dayroom is explained in the text a common room for teachers of the Level 1. Chamber is a normal separate room/office referred to in the previous question.

**53 / As far as we understand, roughly there will be 5 assistants for the Level II, so how they are supposed to be divided between 12 teachers?**

Given the answer to the question no. 51, the distribution is up to the contestants' consideration.

4. 4. 2018, 8:59 (en)

**54 / Do you have a smaller size sketchup file without all the buildings of the whole city ?**

See answer to question no. 24 (AI 4).