

C C E A M O B A

23. 4. 2018, 21:07 (cz)

124 / Jak je to s hranicemi reseneho a dotceneho uzemi na jizni strane u budouci spojnice mezi Nádražní a Radlické, na ktere byly vydaný trochu rozporuplné odpovedi viz č. 57, 98, 108.
Rozumíme tomu, ze zavazne jsou pouze severni a zapadni hranice uzemi. Ostatni hranice reseneho a dotceneho uzemi je mozne upravovat dle navazneho urbanistickeho reseni. Je to tak?

Je to tak, s poznámkou, že závazné ve smyslu, že jejich nedodržení by vedlo k vyloučení ze soutěže, nejsou žádné hranice.

24. 4. 2018, 22:03 (en)

125 / Otázka na šatny – zda je možné je rozmístit jednotlivě k třídám.

Je to na uvážení soutěžících.

25. 4. 2018, 0:003 (en)

126 / Otázka na počet nadzemních podlaží.

To, že budovy školy by neměla přesáhnout 4 nadzemní podlaží, je doporučený parametr.

25. 4. 2018, 9:53 (sk)

127 / Pisali ste a teda aj v sutaznych podmienkach sa pise, ze sutaz bude prebiehat iba v dvoch jazykoch a teda v ceskom a anglickom a navrh musi byt v jednom z tychto jazykov. Rozumiem tomu dobre, ze tym padom slovencinu pouzit nesmieme? ...Aj ked jej predpokladam budu ceski porotcovia bez problemov rozumiet. Resp ak by som mal otazku formulovat inak, mozeme sutazny navrh spracovat v slovencine?

Ne.

25. 4. 2018, 14:08 (en)

128 / Můžeme na Plakát umístit i jiná popisná vyjádření návrhu?

Ano. Viz bod 6.2.3 Soutěžních podmínek.

23. 4. 2018, 21:07 (cz)

124 / Jak je to s hranicemi reseneho a dotceneho uzemi na jizni strane u budouci spojnice mezi Nádražní a Radlické, na ktere byly vydaný trochu rozporuplné odpovedi viz č. 57, 98, 108.
Rozumíme tomu, ze zavazne jsou pouze severni a zapadni hranice uzemi. Ostatni hranice reseneho a dotceneho uzemi je mozne upravovat dle navazneho urbanistickeho reseni. Je to tak?

Je to tak, s poznámkou, že závazné ve smyslu, že jejich nedodržení by vedlo k vyloučení ze soutěže, nejsou žádné hranice.

24. 4. 2018, 22:03 (en)

125 / For the cloakrooms, you prefer the centrally located cloakroom. But you also mention it would give each class its own closable space. So does the cloakroom work as a separated central located big room? Or can they set fragmently next to each classroom? Which option you prefer?

It is up to the contestants' consideration.

25. 4. 2018, 0:003 (en)

126 / In Other recommendations (in brief) "The school complex should be able to be fully closed. The school building should not exceed 4 above-ground floors, and that Level I should be planned for the lower floors." But you wrote in question 120 (10) another thing. What is correct?

Both is correct. The fact that the school should not exceed 4 above-ground floors is a recommendation.

25. 4. 2018, 9:53 (sk)

127 / Can the proposal be submitted in Slovak?
No.

25. 4. 2018, 14:08 (en)

**128 / Are we allowed to place more information then just the project illustration on the Poster?
Example (model shots or text)**

Yes. See point 6.2.3 of the Competition Conditions.

C C E A M O B A

25. 4. 2018, 15:40 (cz)

129 / chci se zeptat, jestli budete tisknout zaslané PDF s okraji nebo bez. Případně, kolik mm budou okraje u formátu A2 a koli u formátu A3.

Viz bod 6.1.2 Soutěžních podmínek.

130 / Je možné upravit poměr počtu znaků mezi architektonickým řešením a konstrukčním řešením, tak aby součet zůstal min. 8000 znaků, nicméně bylo více v popisu architektonicko urbanistického řešení?

Ano, je to možné.

26. 4. 2018, 16:34 (en)

131 / Musí Plakát obsahovat pouze jeden obrázek?

Viz odpověď na otázku č. 128.

25. 4. 2018, 15:40 (cz)

129 / Will the pdfs be printed with edges; if so, how big will they be?

See point 61.2 of the Competition Conditions.

130 / Can the number of signs be adjusted among different chapters of the text description?

Yes, it is possible.

26. 4. 2018, 16:34 (en)

131 / Poster fonder should contain just one page, but does it have to contain just one image?

See answer to question no. 128.

C C E A M O B A

132 / Otázky na vyplnění podkladu PP.03 (viz anglický text)

Všechny položené otázky jsou velice relevantní. Budou zodpovídány v rámci následujícího jednacího řízení mezi zadavatelem a oceněnými týmy. Nabídková cena nebude součástí hodnocení návrhu, porota ji nevidí a není závazná (může být změněna a upravena v jednacím řízení). Pro účely této soutěže slouží nabídková cena jako statistický údaj. Vyplňte proto, prosím, podklad PP.03 na základě vaší zkušenosti.

132 / I have started to fill in the form PP.03 but would be grateful to have the answers to the questions 1 to 8 below. We understand the principles of the form but need to know the content of each stage so we can give the right prices.

If it is difficult to answer the questions you could alternatively suggest a contact where we might go to ask.

- 1. Can you say what information is required for the “finalisation of the competition design”? We are trying to understand which drawings and specifications you will need.**
- 2. Do we need to get quotes from survey companies for all the surveys that might be necessary [to fill in b1) b2) &c..]?**
- 3. Can you explain what information is required for a Land Use Permit so we can propose a price?**
- 4. Is an EIA [Environmental Impact Assessment] needed for the school project? I doesn't seem to fit into the Schedule 1 or Schedule 2 definitions, but perhaps you have already worked out what is needed.**
- 5. Can you confirm that we need to include fees for a Quantity Surveyor to work out a cost plan?**
- 6. Can you explain what information is required for a Building Permit so we can propose a price?**
- 7. Can you say what services are required for the “Cooperation in contractor selection”?**
- 8. Can you explain what services are required for the supervision of the building [so, for example, how many meetings and visits each month]?**

These are all very relevant questions. They will be an issue in the following negotiation procedure among the contracting authority and the awarded teams. This fee proposal will not be a part of the evaluation of your design, the jury will not see it, and it is not binding (meaning can be adjusted and changed in case you enter the negotiations). For the purpose of the competition the price offer serves as a statistical data unit. Fill the document PP.03, please, therefore according to your experience and best knowledge.